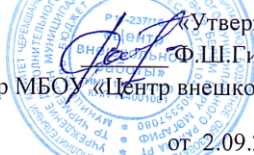


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

Рассмотрено на Педагогическом совете
протокол № 4 от 2.09.2020 г.

«Утверждаю»
Ф.Ш.Гилязетдинова
Директор МБОУ «Центр внешкольной работы»
от 2.09.2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Познаем мир»

(естественно - научная направленность)

Срок реализации- 2 года
Возраст обучающихся - 2006-2009 г.р
Составитель-
педагог дополнительного
образования
Новикова Ольга
Николаевна

Черемшанский муниципальный район, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. АКТУАЛЬНОСТЬ.....	3
3. АНАЛИЗ ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	4
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.....	4
5. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	5
6. ЗАДАЧИ.....	5
7. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
9. ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ.....	7
10. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
11.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.....	9
11. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.....	9
12. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.....	12
13. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
15.СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	15
16.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	15

Пояснительная записка

Постановка проблемы

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Программа способствует формированию функциональной грамотности обучающихся, обучает культуре общения, позволяет углубить и расширить знания по английскому языку, позволяет повысить мотивацию и интерес к изучению языка, способствует развитию устной речи .

Актуальность

В современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений. В последнее время ввиду активного развития международных отношений всё настойчивее отмечается целесообразность развития межкультурной компетенции, поскольку при изучении иностранного языка важно не только правильно понимать, что говорится, но ещё и владеть речевыми приемами привычными для носителей языка. В настоящее время имеется возможность продолжить обучение в международных высших учебных заведениях, всё больше российских граждан выезжает на отдых за рубеж, расширяются зарубежные контакты. Английский язык, как язык международного общения, становится реально востребованным в жизни человека. Это требует повышения коммуникативной компетенции школьников. Грамотность в общении предполагает помимо историко-культурных знаний и активного пользования необходимым набором лексических единиц и грамматических структур, достижения такого уровня овладения языком, которое позволяет:

- гибко реагировать на всевозможные непредвиденные повороты в ходе беседы;
- быстро определять адекватную линию речевого поведения;
- безошибочно выбирать конкретные средства словарного запаса
- безошибочно употреблять данные средства своеобразно предлагаемой ситуации.

Таким образом, при общении важно знать правила речевого поведения. Разговорный английский язык отличается от письменного лексикой, в которой преобладает коннотативная (оценочная) лексика, идиомы и фразеологизмы, и определенным синтаксисом: главенство повествования перед описанием, преобладание простых неполных односоставных предложений, крайне редкое употребление причастных и деепричастных оборотов.

Кружок «Познаем Мир» организован повысить коммуникативные компетенции обучающихся.

Анализ программного обеспечения

В качестве основного учебного пособия используется учебник Way Ahead 4, как наиболее полно отвечающий целям и задачам кружка. Кроме основного рекомендуется использовать разнообразные дополнительные, включая интерактивные и видео-пособия. Для тренировки и закрепления необходимых лексических единиц и грамматических структур на занятиях используются образовательные программы "Доктор Хиггинс", "Homework"

Характеристика предмета

Образовательная программа дополнительного образования детей «Познаем Мир» рассчитана на 4 часа в неделю: 144 часа в год - первый год обучения, 144 часа - второй год обучения.

Программа включает в себя пояснительную записку и календарно-тематическое планирование.

Категория работы: Преподавание английского языка/ Методические разработки/ Планирование Иностранный язык, характеризуется:

— метапредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

— многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

— полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа — носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у обучающихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования обучающихся.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социо-культурного, деятельностного подхода к обучению иностранным языкам

Данная программа поможет обучающимся восполнить знания, чтобы они могли свободно и комфортно чувствовать себя во время общения на языке. Программа способствует формированию функциональной грамотности обучающихся, обучает культуре общения, позволяет углубить и расширить знания по английскому языку, позволяет повысить мотивацию и интерес обучающихся к изучению языка.

Цель программы: совершенствование у детей умений и навыков устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

Задачи:

Развивающие:

1. развитие личностной активности
2. развитие творческого мышления
3. обучение приемам познавательной деятельности
4. развитие речевых способностей
5. развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ и т.д
6. развитие навыков вести дискуссию и аргументировать ответ

Учебные:

1. совершенствование диалогической и монологической форм речи
2. повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее
3. овладение формулами речевого этикета
4. обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов
5. формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения

Воспитательные:

1. воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран
2. формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе
3. формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, 144 часов в год, 4 часа в неделю, 144 часа в год

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

-Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

-План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. №729-р)

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

-«Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844)

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Учебный план МБОУ «Центр внешкольной работы»

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся- 2006-2009г.г. Программа рассчитана на 144 часа в год. Наполняемость группы 15 человек. Набор обучающихся в объединение «Познаем МИР» осуществлен на добровольном желании обучающихся и их родителей.

Технология, методика:

На занятиях кружка сочетаются разные организационные **формы работы:** индивидуальная, парная, групповая, коллективная. Для усвоения материала используются игровые приёмы и ролевые игры. Имеет место использование ИКТ.

Применяются техники проектной методики с использованием современных технических средств обучения.

В образовательном процессе программы :

Форма педагогического общения: монолог, диалог, дискуссия.

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

Предлагаемые ниже формы, приемы и методы проведения занятий способствуют углублению и расширению знаний обучающихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций. В процессе использования данных форм, приемов и методов у обучающихся развиваются следующие умения:

-обще-учебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;

-специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;

-собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

Формы работы кружка:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- тестирование.

Методы	Приемы
1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми грамматическими, лексическими единицами	-объяснение; -прослушивание и запись материала занятий; -самостоятельное чтение материала и его изучение;
2. Тренинг	-работа с лексикой. 2. Тренинг-ответы на вопросы; -поиск ответов на вопросы в тексте;

	-чтение и перевод текстов; -выполнение упражнений на закрепление грамматики.
3. Практическое применение	-обсуждение темы/проблемы в парах, группе; -выполнение тестов (устно, письменно); -проекты, творческие работы

При обучении по данной программе реализуются следующие

Организационно-методическое обеспечение программы

Ведущими методами обучения кружку являются: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой.

Для повышения мотивации к изучению английского языка организованы разные формы проведения занятий: мини-лекции, групповая дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, написание эссе, составление иллюстраций к лимерикам, пословицам, стихам; поиск дополнительной информации, конкурсы, концерты, выставки, фестивали музыки, проектные работы.

Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Некоторые проекты носят межпредметный характер (например, обществоведение / география / история).

Круг интересов учащихся не только расширяется, но и дифференцируется в зависимости от социальной среды, индивидуальных интересов и склонностей. Причем это разделение становится с возрастом все более ощутимым. Многие обучающиеся проявляют интерес к самостоятельной поисковой и творческой деятельности, демонстрируют способность к анализу и обобщению накапливаемых знаний, проявляют избирательный интерес к некоторым областям знаний. Программа предусматривает занятия в форме путешествия, экскурсии, исследования, презентации и т.д. На занятиях чередуются индивидуальная, парная, групповая, фронтальная формы работы.

Используемые педагогических технологии:

1. Технология развивающего обучения.
2. Технология проблемного обучения.
3. Технология личностно-ориентированного обучения.
4. Технология коммуникативного обучения.
5. Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
6. Технология проектно-исследовательской деятельности.
7. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знакомых моделей учебного материала

Ожидаемые образовательные результаты

По окончании данной программы учащиеся должны получить опыт познавательной деятельности (знания), репродуктивной деятельности (умения), творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения: овладеть следующими навыками:

Аудирование

Воспринимать иноязычную речь в предъявлении преподавателя и в звукозаписи, основанную на программном лексическом материале. Количество лексических единиц, включаемых в аудирование, составляет примерно 350.

Говорение

- Установить контакт с собеседником, начать разговор, закончить его, расспросить собеседника с целью получения информации, обменяться впечатлениями, побудить к действию в ситуациях общения в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах) в рамках тематики, определенной государственным стандартом.

Чтение

- Уметь находить в текстах ряд изучаемых лексических единиц, речевых клише и т.д.
- Уметь читать заданные тексты с извлечением основного содержания текста, выделением ключевой информации текстов культуроведческой направленности (текстов о традициях народа, знаменитых людях и т.д.)

Письмо

- Уметь фиксировать изучаемые речевые клише, используемые в разнообразных речевых ситуациях (таких как приветствие, прощание, просьба, извинение, благодарность и др.)
- Уметь составлять диалог с использованием изучаемых речевых клише, реализуемых в конкретных ситуациях, отражающих современную жизнь.

Учебно-тематический план (1-ой год обучения)

№ п/п	Тема	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
I.	<u>Profession. Jobs. History</u>	16	7	9
1.	What is the policeman doing? Библиотека.	4	2	2
2.	The history Факты из прошлого	4	1	3
3.	The history of cities Факты из прошлого	2	1	1
4.	Clifton was a small town Факты из прошлого больших городов	4	2	2
5.	Clifton was an old fishing village. История Клифтона. Описание картины	2	1	1

II	<u>Vehicles. Clubs</u>	48	22	26
6.	When is the next train? Поезд	4	2	2
7.	Vehicles. Какой транспорт предпочтительнее?	4	2	2
8.	The puppet factory На фабрике. Производство вещей.	4	2	2
9.	The Family Fun Palace Развлечения. Прогноз погоды на завтра	4	2	2
10.	Join the Smile Club/ Project. Клуб по интересам. Советы.	4	2	2
11.	In the clinic У врача. Первая помощь	4	2	2
12.	Timetable Расписание	4	1	3
13.	You have to do your homework Обязательства Правила поведения .	4	2	2
14.	Everybody had a picnic. Отдых . Чувства	4	2	2
15.	A picnic Меню для пикника	4	2	2
16.	Happy Birthday. С днём рождения.	4	2	2
17.	In the camp В лагере. Развлечения	4	1	3
III	<u>Village. Towns</u>	50	22	28
18.	In the village Делу-время, потехе-час	6	2	4
19.	Animals in danger Животные в опасности. Экология. Дикие животные	4	2	2
20.	Animals in the zoo Животные в зоопарке	4	2	2
21.	Our animals. Домашние животные.	2	1	1
22.	Living in the desert/ Project. В пустыне	2	1	1
23.	At the airport В аэропорту	4	2	3
24.	At the railway station На станции	4	1	3
25.	Uncle Ted has travelled all over the world Путешествия. А вы когда-нибудь были в...? Население разных стран.	4	2	2

26.	Urbanization Жизнь больших городов	4	2	2
27.	We live in the village. Мы живём в деревне	4	2	2
28.	E-mails are very interesting Друзья по переписке	4	1	2
29.	Means of Communication Средства связи	4	2	2
30.	Gadgets. Гаджеты.	4	2	2
IV	<u>Nature. Future</u>	30	14	16
31.	Mountains lakes and forests Природа. Еда. Путешествия	4	2	2
32.	Environment Окружающая среда	4	2	2
33.	To go abroad Подготовка к поездке за рубеж	4	2	2
34.	Life in the future Будущее	4	2	2
35.	The future Будущее. Планы на следующую неделю	4	1	3
36.	What will happen to our coasts? Моря и океаны	4	2	2
37.	Обобщение. Speak of... Write about ...	2	1	1
38.	Project. Choosing the problem.	4	2	2
	Итого:	144 часа	65	79

Учебно-тематический план (2-ой год обучения)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
I.	<u>My friend's family. Phone. Pets.</u>	19	7	12
1.	Семья . Номера телефонов, домашние питомцы. Modal Verb Модальные глаголы.	3	1	2
2.	Make friends./Познакомьтесь с Джоном Баркером	3	1	2
3.	I like \ do not like, alike, like a... Мне нравится/ не очень нравится	3	1	2
4.	We gather together. Познакомьтесь с моей семьёй.	3	1	2
5.	Family Tree./Семейное древо.	3	1	2
6.	The family of Barkers. Семья Баркеров	4	2	2
II.	<u>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</u>	10	4	6
7.	Familiar and Unfamiliar Britain	3	1	2
8.	The English	3	1	2
9.	Do you know Britain? The Royal family/Королевская семья.	4	2	2
III.	<u>Traditions</u>	30	12	18
10.	Etiquette Этикет General Behavior. As a Guest; As a Host; Introduction; General Rules; Table Manners; Wishers; Quotations about Politeness.	5	2	3
11.	Social Customs /Обычай "Let's Be Polite".	5	2	3
12.	English cuisine. Pancake Day. Pancake Race. English Tea. Recipes.	5	2	3
13.	Food and Drinks/Английская кухня.	5	2	3
14.	In the cafe. Preferences. Предпочтения в еде.	5	2	3
15.	Happy Birthday. День рождения.	5	2	3

IV.	<u>Types of Humor and Irony in English</u>	20	8	12
16.	Rhymes for Children Стихи для детей	5	2	3
17.	Comic and Curious Verse Юмор	5	2	3
18.	English Curious Customs and Festivals/Курьёзные обычаи	5	2	3
19.	Daily Life in English – Speaking Countries Повседневность	5	2	3
V.	<u>British Festivals and Special Events</u>	20	8	12
20.	Christmas /Рождество	4	2	2
21.	St. Valentine’s Day/День Св. Валентина	3	1	2
22.	Easter/Пасха	3	1	2
23.	Halloween	3	1	2
24.	April Fool’s Day/День юмора	3	1	2
25.	Music /Музыка	4	2	2
VI	<u>Buildings. Houses.</u>	35	14	21
26.	Where is your house? Дома. Где твой дом? In the house/ out of the house. В доме.	5	2	3
27.	What? Where? When? Что? Где? Когда?	5	2	3
28.	The whole day. Утро и день Джона. How many/ much? Сколько? In time. What's time? Часы.	5	2	3
29.	In the countries. Говорим по - английски. Different places. Окрестности	5	2	3
30.	In the streets./На улице. Prepositions of place. Предлоги места.	5	2	3
31.	East or west home is best. /Где ты живёшь?	5	2	3
32.	Visiting Englishman. В гостях у англичанина Welcome! Приглашаем в гости.	5	2	3
VII	<u>Types of school.</u>	10	4	6
33.	School. Classmates. Моя новая школа. Джон ходит в школу.	5	2	3

	English.На уроке английского языка./At school. News.			
34.	The weather. Поговорим о погоде. Английские идиомы о погоде	5	2	3
	Итого:	144 часа	87	57

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
 - речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);
 - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
 - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
 - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
 - компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Данная программа ориентирована на обязательный минимум содержания, очерченный в государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранному языку. Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Профессии. Семья. Города. Транспорт. Путешествие. Деревня. Пикник. Развлечения. Фестиваль. Обычаи. Традиции. Праздники. Музыка. Школа. Школьная жизнь. Обязанности. Поведение. Правила. Дружба. Новости. Поэзия. Великобритания. Роль английского языка. Средства связи. Этикет. Питание. Советы врача. Погода.

Литература

1. Virginia Evans. Round Up 1-2. Longman, 2005
2. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Учись говорить по-английски. М., ВЛАДОС, 2000
3. Mary Bowe, Printha Ellis, Way Ahead 4. Macmillan, 2004.
4. Printha Ellis, Mary Bowen. Way Ahead 4. Teachers' book. Macmillan, 2004.
5. Ron Holt. Way Ahead Grammar Practice Book 4. Macmillian, 2005
6. Соловова Е.Н. Программа основного общего образования по английскому языку: 5-9 классы. М., «АСТ», 2008

Way Ahead 4 CD-Rom Macmillian, 2005

Видеокурс английского языка. Macmillian, 2005

Сайт: www.macmillan.ru Shine On Real Lives .

Календарный учебный график (первый год обучения)

№ п/п	Месяц	Чи сл о	Время проведе ния занятий	Формы занятий	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1	сентябрь	02 03	16:00- 18:00 16:00- 18:00	беседа	2 2	Профессии. Библиотека.	Кабинет № 1	промежут очный контроль
		09 10	16:00- 18:00 16:00- 18:00	заседание историче ского общества	2 2	Факты из прошлого	Кабинет № 1	промежут очный контроль
2		16	16:00- 18:00	репортаж	2	Факты из прошлого	Кабинет № 1	промежут очный контроль
4		17 23	16:00- 18:00 16:00- 18:00	мини конферен ция	2 2	Факты из прошлого больших	Кабинет № 1	промежут очный контроль

						городов		
5		24	16:00-18:00	ролевая игра	2	История Клифтона	Кабинет № 1	промежуточный контроль
6	октябрь	30 01	16:00-18:00 16:00-18:00	заочное путешествие	2 2	Поезд	Кабинет № 1	промежуточный контроль
7		07 08	16:00-18:00 16:00-18:00	беседа	2 2	Какой транспорт предпочтительнее?	Кабинет № 1	промежуточный контроль
8		14 15	16:00-18:00 16:00-18:00	выставка	2 2	На фабрике. Производство вещей	Кабинет № 1	промежуточный контроль
9		21 22	16:00-18:00 16:00-18:00	проект. Т В-передача	2 2	Развлечения. прогноз погоды на завтра.	Кабинет № 1	итоговый контроль
10		28 29	16:00-18:00 16:00-18:00	клубное заседание	2 2	Клуб по интересам. Советы.	Кабинет № 1	промежуточный контроль
11	ноябрь	04 05	16:00-18:00 16:00-18:00	ситуативная игра	2 2	У врача. Первая помощь.	Кабинет № 1	промежуточный контроль
12		11 12	16:00-18:00 16:00-18:00	беседа	2 2	Расписание.	Кабинет № 1	промежуточный контроль
13		18 19	16:00-18:00 16:00-18:00	ситуативная игра	2 2	Обязательства. Правила поведения .	Кабинет № 1	промежуточный контроль

14		25 26	16:00- 18:00 16:00- 18:00	беседа проект	2 2	Отдых . Чувства	Кабинет № 1	промежут очный контроль
15	декабрь	02 03	16:00- 18:00 16:00- 18:00	ситуатив ная игра	2 2	Меню для пикника	Кабинет № 1	промежут очный контроль
16		09 10	16:00- 18:00 16:00- 18:00	конкурс	2 2	С днём рождения.	Кабинет № 1	промежут очный контроль
17		16 17	16:00- 18:00 16:00- 18:00	интеллек туальная игра	2 2	В лагере. Развлечения.	Кабинет № 1	итоговый контроль
18		23 24 30	16:00- 18:00 16:00- 18:00 16:00- 18:00	ситуатив ная игра	2 2 2	В деревне. Делу-время, потехе-час.	Кабинет № 1	промежут очный контроль
19	январь	6 7	16:00- 18:00 16:00- 18:00	беседа	2 2	Животные в опасности. Экология. Дикие животные	Кабинет № 1	промежут очная
20		13 14	16:00- 18:00 16:00- 18:00	экскурсия	2 2	Животные в зоопарке	Кабинет № 1	промежут очный контроль
21		20	16:00- 18:00	экскурсия	2	Домашние животные.	Кабинет № 1	промежут очный контроль
22		21	16:00- 18:00	заседание географи ческого	2	В пустыне.	Кабинет № 1	промежут очный

				общества				контроль
23		27 28	16:00- 18:00 16:00- 18:00	интеллек туальная игра	2 2	В аэропорту.	Кабинет № 1	промежут очный контроль
24	февраль	03 04	16:00- 18:00 16:00- 18:00	ситуатив ная игра	2 2	На станции.	Кабинет № 1	промежут очный контроль
25		10 11	16:00- 18:00 16:00- 18:00	круглый стол	2 2	Путешествия . А вы когда- нибудь были в...? Население разных стран.	Кабинет № 1	промежут очный контроль
26		17 18	16:00- 18:00 16:00- 18:00	беседа	2 2	Жизнь больших городов.	Кабинет № 1	промежут очный контроль
27		24 25	16:00- 18:00 16:00- 18:00	диспут	2 2	Мы живём в деревне	Кабинет № 1	промежут очный контроль
28	март	10 11	16:00- 18:00 16:00- 18:00	круглый стол	2 2	Друзья по переписке.	Кабинет № 1	промежут очный контроль
29		17 18	16:00- 18:00 16:00- 18:00	интел.игр а	2 2	Средства связи.	Кабинет № 1	промежут очный контроль
30		24 25	16:00- 18:00 16:00- 18:00	интел.игр а	2 2	Гаджеты.	Кабинет № 1	итоговый контроль

31	апрель	31 1	16:00- 18:00 16:00- 18:00	ситуатив ная игра	2 2	Природа. Еда. Путешествия	Кабинет № 1	промежут очный контроль
32		07 08	16:00- 18:00 16:00- 18:00	ТВ- передача	2 2	Окружающая среда.	Кабинет № 1	промежут очный контроль
33		14 15	16:00- 18:00 16:00- 18:00	ситуатив ная игра	2 2	Подготовка к поездке зарубеж.	Кабинет № 1	промежут очный контроль
34		21 22	16:00- 18:00 16:00- 18:00	круглый стол	2 2	Будущее.	Кабинет № 1	промежут очный контроль
35		28 29	16:00- 18:00 16:00- 18:00	проект	2 2	Будущее. Планы на следующую неделю.	Кабинет № 1	промежут очный контроль
36	май	05 06	16:00- 18:00 16:00- 18:00	заседание географи ческого общества	2 2	Моря и океаны.	Кабинет № 1	промежут очный контроль
37		12	16:00- 18:00	беседа	2	Обобщение.	Кабинет № 22	промежут очный контроль
38		13 19	16:00- 18:00 16:00- 18:00	проект	2 2	Проект.	Кабинет № 22	итоговый контроль

